



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الجامعة :

الكلية / المعهد : كلية الشرق الأوسط الجامعة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ١ / ١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١ / ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. صالح عبدالقادر عبدالله

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١١ / ١١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. جواد كاظم ايديم

التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٠ / ١٠

التوقيع :



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حمزة كاظم الزبيدي

العميد

التاريخ : ٢٠٢٤ / /

رؤيا ورسالة وأهداف قسم علوم الحياة

الرؤى المستقبلية للقسم

أعداد كوادر متخصصة كفوءة ذات مهارات قادرة على مواكبة التطور العلمي في مجال علوم الحياة.

رسالة القسم

التميز والتطور المستمر في وسائل التعليم الأكاديمي النظري والعملية ، لرفد المجتمع بالخريجين المؤهلين والمتميزين للعمل في مجال البحث العلمي المختلفة في القطاع الحكومي كمؤسسات التعليم العالي والصحة والصناعة والزراعة والبيئة وغيرها ، وكذلك القطاع الخاص المتمثل بالمختبرات الطبية ومزارع إنتاج الحيوان وغير ذلك. وأن تكون مخرجات القسم من الخريجين قادرين على مواكبة مستجدات العصر وخاصة ما يتعلق بالتطورات التكنولوجية في الجوانب المختلفة لعلوم الحياة.

أهداف القسم

1. تمكين الطلبة من فهم الحقائق البيولوجية ومواكبة التطورات السريعة في علوم الحياة واكتساب المهارات التي تقود الى إعدادهم باتجاه المسارات الوظيفية المختلفة ذات العلاقة بعلوم الحياة.
2. تسخير علوم الحياة وتطبيقاته في التنمية وخدمة المجتمع من خلال تنشيط البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم للمساهمة في حل مشاكل مؤسسات الدولة ونظيراتها في القطاع الخاص التي لها العلاقة بتخصص القسم.
3. تنشيط النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات العلمية الرصينة التي معاملات تأثير عالية والتي تقع ضمن مستوعبات عالمية.
4. توجيه المجتمع بما يضمن حماية البيئة والحفاظ على التنوع الحيواني من خلال استحداث برامج مستمرة للملوثات، إضافة الى التنمية المستدامة للموارد ذات العلاقة بعلوم الحياة.
5. توثيق الروابط العلمية البحثية وتبادل الخبرات مع الجامعات المحلية والأجنبية.

وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم - علوم الحياة B.Sc. in Biology
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي والعمل الحقلية والدورات التدريبية والمكتبات الإلكترونية.
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 / /

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. تمكين الطلبة من فهم الحقائق البيولوجية ومواكبة التطورات السريعة في علوم الحياة واكتساب المهارات التي تقود الى إعدادهم باتجاه المسارات الوظيفية المختلفة ذات العلاقة بعلوم الحياة.
2. تسخير علوم الحياة وتطبيقاته في التنمية وخدمة المجتمع من خلال تنشيط البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية ومساعدتهم للمساهمة في حل مشاكل مؤسسات الدولة ونظيراتها في القطاع الخاص التي لها العلاقة بتخصص القسم.
3. تنشيط النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في المجالات العلمية الرصينة التي معاملات تأثير عالية والتي تقع ضمن مستووعات عالمية.
4. توجيه المجتمع بما يضمن حماية البيئة والحفاظ على التنوع الاحيائي من خلال استحداث برامج مستمرة للملوثات، إضافة الى التنمية المستدامة للموارد ذات العلاقة بعلوم الحياة.
5. توثيق الروابط العلمية البحثية وتبادل الخبرات مع الجامعات المحلية والأجنبية.

9. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 أ تمكين الطالب للحصول على المعرفة والفهم للمبادئ والاساسيات في علوم الحياة.
- 2 أ اعداد طلبة مؤهلين للعمل في مختبرات مؤسسات القطاع العام والخاص كافة.
- 3 أ توضيح المفاهيم الاساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في المجالات الطبية والصناعية والزراعية.
- 4 أ اكتساب المهارات في اجراء التحليلات البايولوجية .
- 5 أ اكتساب المهارات الاساسية لفهم عمل الأجهزة المختبرية التي تستخدم في البحوث البايولوجية.
- 6 أ تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لمواكبة التطور العالمي في كل المجالات العلمية - الخاصة بعلوم الحياة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات المكتسبة واحتياجات المجتمع في مجال علوم الحياة.
- ب 2 القدرة على تصميم التجارب المختبرية وتحليلها إحصائياً.
- ب 3 القدرة على التفكير في معالجة المشاكل المتعلقة بعلوم الحياة.
- ب 4 كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات وتحليل البيانات الرقمية.

طرائق التعليم والتعلم :

- ☐ الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ☐ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، شاشات بلازما .
- ☐ التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- ☐ المختبرات .
- ☐ مشاريع التخرج .
- ☐ الزيارات العلمية .
- ☐ الحلقات النقاشية التي تعقد في القسم .
- ☐ التدريب الصيفي .

طرائق التقييم :

- ❖ الامتحانات القصيرة (Quiz)
- ❖ الواجبات البيتية
- ❖ الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- ❖ المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- ❖ التفاعل داخل المحاضرة
- ❖ التقارير

ج- لأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 الانتباه: إثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ بعض التفاعلات.
- ج 2 الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة .
- ج 3 أسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والاستاذ
- ج 4 الاستنتاج
- ج 5 تكوين السلوك القيمي: بمعنى وصول الطالب لذروة السلم الوجداني فيكون نشط ولا يتكاسل في الدرس.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية .
- د 2 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .
- د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة .
- د 4 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
- د 5 توظيف المعلومات المكتسبة
- د 6 التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف
- د 7 الانخراط في مهنة التحليلات المرضية وتطبيقاته.
- د 8 المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة

10. بنية البرنامج

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	صنف المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	نظري	عملي				
3	2	2	فسلجة أحياء مجهرية Microbial Physiology	MEBIO301	أساسي	الثالثة (الفصل الأول)
3	2	2	علم البيئة Ecology	MEBIO304	أساسي	
3	2	2	فسلجة النبات Plant Physiology	MEBIO307	أساسي	
3	2	2	تحضيرات مجهرية Microtechniques	MEBIO308	أساسي	
3	2	2	علم المناعة Immunology	MEBIO309	أساسي	
2	-	2	اللغة الانكليزية English Language	MEBIO331	عام	
17	10	12	مجموع عدد الساعات والوحدات			
3	2	2	علم الوراثة Genetics	MEBIO303	أساسي	الثالثة (الفصل الثاني)
3	2	2	أحياء مجهرية التربة والمياه Soil & Water Microbiology	MEBIO302	أساسي	
3	2	2	فسلجة حيوان Animal Physiology	MEBIO306	أساسي	
3	2	2	التلوث البيئي Environmental Pollution	MEBIO305	أساسي	
3	2	2	أنزيمات مايكروبية Microbial Enzymes	MEBIO310	أساسي	
3	2	2	مجاميع نباتية Plant Groups	MEBIO311	أساسي	
1	-	1	منهج بحث Research Methods	MEBIO312	عام	
19	12	13	مجموع عدد الساعات والوحدات			
36	22	25	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الثالثة			

عدد الوحدات	عدد الساعات		أسم المقرر	رمز المقرر	صنف المقرر	المرحلة \ الفصل الدراسي
	نظري	عملي				
3	2	2	Bacterial Toxins سموم بكتيرية	MEBIO404	أساسي	(الفصل الأول) الرابعة
3	2	2	Food Microbiology أحياء مجهرية الأغذية	MEBIO401	أساسي	
3	2	2	التقانة الحيوية والهندسة الوراثية Biotechnology & Genetic Engineering	MEBIO406	أساسي	
3	2	2	التطور والتنوع الحيوي Evolution & Biodiversity	MEBIO408	أساسي	
3	2	2	Pathogenic Bacteria بكتريا مرضية	MEBIO411	أساسي	
3	2	2	Molecular Biology البيولوجي الجزيئي	MEBIO412	أساسي	
3	2	2	Mycology علم الفطريات	MEBIO409	أساسي	
1	2	-	Research Project مشروع بحث	MEBIO415	أساسي	
2	-	2	English Language اللغة الانكليزية	MEBIO431	عام	
24	16	16	مجموع عدد الساعات والوحدات			
3	2	2	Industrial Microbiology أحياء مجهرية صناعية	MEBIO402	أساسي	(الفصل الثاني) الرابعة
3	2	2	Cordates الحبليات	MEBIO405	أساسي	
3	2	2	Virology علم الفيروسات	MEBIO407	أساسي	
3	2	2	Microbial Genetics وراثة أحياء مجهرية	MEBIO403	أساسي	
3	2	2	Fungi Taxonomy تصنيف فطريات	MEBIO410	أساسي	
3	2	2	Antibiotics مضادات حيوية	MEBIO413	أساسي	
3	2	2	Endocrinology علم الغدد الصماء	MEBIO414	أساسي	
1	2	-	Research Project مشروع بحث	MEBIO431	أساسي	
22	16	14	مجموع عدد الساعات والوحدات			
46	32	30	العدد الكلي للساعات والوحدات للمرحلة الرابعة			
156			العدد الكلي لـوحدات البرنامج			

11. التخطيط الشخصي

تنمية المهارات الشخصية للطالب من خلال :

- ✓ مساعدته في بناء شخصيته وتعزيز ثقته بنفسه.
- ✓ تطوير إمكانياته اللغوية نطقاً وكتابة وفهمه للغات الأخرى.
- ✓ تنمية إمكانيته في النقاش وإقناع الآخرين.
- ✓ تعزيز روح القيادة السليمة لأشخاص العاملين معه.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ✓ القبول مركزي وفق نظام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الخاص بالجامعات والكليات الأهلية.
- ✓ اعتماد الطاقة الإستيعابية للقسم.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ✓ الموقع الإلكتروني لكلية الشرق الأوسط.
- ✓ الملفات المحفوظة في القسم.



مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم								صنف المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1	المرحلة الثالثة		
		√	√				√	√	√	√	√							√	√	أساسي	فسلجة أحياء مجهرية	MEBIO301
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	أساسي	علم البيئة	MEBIO304
			√				√			√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة النبات	MEBIO307
			√				√				√							√	√	أساسي	تحضيرات مجهرية	MEBIO308
										√	√							√	√	أساسي	علم المناعة	MEBIO309
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	عام	اللغة الانكليزية	MEBIO331
			√			√	√			√	√							√	√	أساسي	علم الوراثة	MEBIO303
		√	√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	أحياء مجهرية التربة والمياه	MEBIO302
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجة حيوان	MEBIO306
			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	التلوث البيئي	MEBIO305
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	أنزيمات مايكروبية	MEBIO310
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	مجاميع نباتية	MEBIO311
										√	√							√	√	عام	منهج بحث	MEBIO312

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
المهارات العامة والمنقولة أو المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم								صنف المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ	المرحلة الرابعة		
		√	√				√	√	√	√	√			√	√			√	√	أساسي	سموم بكتيرية	MEBIO404
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	أساسي	أحياء مجهرية الأغذية	MEBIO401
			√				√			√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	التقانة الحيوية والهندسة الوراثية	MEBIO406
			√				√				√							√	√	أساسي	التطور والتنوع الحيوي	MEBIO408
										√	√							√	√	أساسي	بكتريا مرضية	MEBIO411
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	البايولوجي الجزيئي	MEBIO412
			√			√	√			√	√							√	√	أساسي	علم الفطريات	MEBIO409
		√	√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث	MEBIO415
			√				√				√			√	√	√	√	√	√	عام	اللغة الانكليزية	MEBIO431
			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	أساسي	أحياء مجهرية صناعية	MEBIO402
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	الحبليات	MEBIO405
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	علم الفايروسات	MEBIO407
										√	√							√	√	أساسي	وراثة أحياء مجهرية	MEBIO403
			√				√				√							√	√	أساسي	تصنيف فطريات	MEBIO410
			√			√	√			√	√							√	√	أساسي	مضادات حيوية	MEBIO413
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	علم الغدد الصماء	MEBIO414
			√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث	MEBIO431



وصف المقرر

[illegible]

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- دراسة تأثير الملوثات البيئية على حياة الكائنات الحية</p> <p>أ2- التعرف على ماهية الملوثات البيئية وكيفية السيطرة عليها وطرق معالجتها</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - معرفة كيفية تأثير الملوثات البيئية المختلفة على تواجد الكائنات الحية</p> <p>ب2 - دراسة تواجد المجتمع السكاني لمختلف الكائنات الحية ضمن النظام البيئي الملوث وقابلية التحمل.</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>بإتباع المناهج الدراسية والكتب والمراجع العلمية المقررة للمنهج سواء كان حضوري أو ألكتروني ويتحقق ذلك بالإطلاع على الكتب والبحوث العلمية المعنية وجمع المعلومات المتوفرة وتقديمها للطالب بشكل ملخص ولكن يلم بكل مفردات المنهج، وكذلك يتم التعرف على البحوث التطبيقية التي لها علاقة بعلم التلوث البيئي ودراسة أهميتها في حياة الكائنات الحية وتواجدها وطرق معالجتها.</p>
طرائق التقييم
الإمتحانات الفصلية والشهرية واليومية وإعداد التقارير العلمية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مواكبة الطالب للتطور العلمي في علم التلوث البيئي عالمياً بحيث يكون مطلعاً على أهم التفاصيل ذات العلاقة.</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p>
طرائق التعليم والتعلم
بالإطلاع على الكتب والبحوث العلمية المنجزة مؤخراً في هذا المجال
طرائق التقييم
التجارب المخبرية والتجارب الميدانية والتقارير العلمية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تعزيز مفهوم الوعي البيئي لدى الطالب لغرض المحافظة على بيئة سليمة آمنة وخالية من التلوث</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تعريف التلوث	مفهوم التلوث البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
2	ساعتان	التعرف على نظم العزل	أنظمة تصنيف الملوثات	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
3	ساعتان	التعرف على أنواع الملوثات	أنواع الملوثات البيئية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
4	ساعتان	كيفية تلوث الهواء	تلوث الهواء	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
5	ساعتان	كيفية تلوث الهواء	مصادر تلوث الهواء وأنواعها	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
6	ساعتان	كيفية تلوث الهواء	التلوث بالمادة الدقائقية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
7	ساعتان	كيفية تلوث الهواء	تقنيات السيطرة على المادة الدقائقية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
8	ساعتان	ملوثات الجو الرئيسية	الاحتباس الحراري	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
9	ساعتان	ملوثات الجو الرئيسية	أكاسيد الغازات الملوثة للبيئة	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
10	ساعتان	ملوثات الجو الرئيسية	ملوثات الهواء الثانوية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
11	ساعتان	التأثيرات الصحية	تأثير ملوثات الهواء على الصحة العامة	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
12	ساعتان	أنواع التلوث الثانوية	التلوث بالصوت والضوضاء	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
13	ساعتان	تلوث التربة	تلوث التربة	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
14	ساعتان	التلوث بالاشعاعات المختلفة	التلوث الاشعاعي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
15	ساعتان	كيفية تلوث المياه بأنواعها المختلفة	تلوث المياه	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
16	ساعتان	إشاعة مفهوم تجنب التلوث ومنعه	مفهوم التربية البيئية والوعي البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	• التلوث البيئي، لورانت هوجنز، 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• اساسيات التلوث البيئي، عادل مشعان ربيع، 2015
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	• Environmental Chemistry, Gary & Steven, 2012, Oxford publishing's

www.environpollusci.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
إضافة المواضيع الحديثة عالمياً بعد مواكبة التطورات العلمية الحاصلة



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	أ.د. بشار صادق نومي
2. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	علم المناعة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025/2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	
1- دراسة خصائص الجهاز المناعي ومعرفة خصائصه الفريدة في الدفاع عن الجسم ضد الامراض	
2- معرفة الامراض التي يسببها الجهاز المناعي (امراض المناعة الذاتية)	
3- التعرف أنواع اللقاحات وكيفية تنبيه الجهاز المناعي حول الامراض	
4- دور الجهاز المناعي في عملية زرع الأعضاء	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة تكوين الجهاز المناعي وخصائصه الحياتية</p> <p>2- معرفة طرق الاستجابة المناعية .</p> <p>3- معرفة نظم تصنيف المناعة .</p>				
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>سيكون الطلبة قادرين على معرفة ودراية بوظائف الجهاز المناعي وكيفية عمله وإدائه لوظيفته الدفاعية ومعرف الأمراض التي يسببها ودوره في زرع الأعضاء إضافة إلى طرق تفعيله من خلال اللقاءات .</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>1- محاضرات نظرية</p> <p>2- كتب منهجية</p> <p>3- محاضرات الكترونية</p>				
طرائق التقييم				
ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	النشاط	10 %	اسبوعي	
4	الامتحان الشهري	40 %		
5	الامتحان النهائي	50 %		
	المجموع	100 %		
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>				
طرائق التعليم والتعلم				

طرائق التقييم
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة تأريخية عن علم المناعة	معرفة تاريخ استكشاف جهاز المناعة	الكثروني	اختبارات شفوية
الثاني	4	المناعة الفطرية	معرفة الحواجز الواقية ومستقبلات وخلايا المناعة الفطرية	الكثروني	اختبارات شفوية او واجب بيتي
الثالث	4	المناعة المتخصصة	معرفة الاستجابة المناعية التي تسببها	الكثروني	اختبار تحريري
الرابع	4	المناعة الخلوية	طريقة الاستجابة التي تحدثها	الكثروني	اختبار شفوي
الخامس	4	المناعة الخلوية	طريقة الاستجابة التي تحدثها	الكثروني	اختبار شفوي
السادس	4	انسجة وأعضاء الجهاز المناعي	محاضرة تعريفية عنها	الكثروني	اختبار تحريري
السابع	4	معقد التوافق النسيجي والرفض المناعي	اصناف معقد التوافق النسيجي وطرق الرفض المناعي	الكثروني	اختبار شفوي و واجبات منزلية
الثامن	4	التحمل المناعي و امراض المناعة الذاتية	التحمل المركزي والطرفي واليات حدوث المناعة الذاتية	الكثروني	اختبار شفوي
التاسع	4	تفاعلات فرط التحسس	معرفة أنواع الحساسية واسبابها	الكثروني	اختبار تحريري
العاشر	4	أنواع الامصال واللقاحات	معرفة أنواعها واستخداماتها	معرفة انواعها واستخدامات ها	واجبات واسئلة متنوعة
الحادي عشر	4	امتحان تجريبي			
الثاني عشر	4	إعادة للمحاضرات			

الثالث عشر	4	مناقشة الطلبة بخصوص المادة ومعرف الأسئلة والاستفسارات التي لديهم		
الرابع عشر	4	امتحان شفوي		
الخامس عشر	4	امتحان مهائي		

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تبسيط علم المناعة - عبدالله عبدالله طاهر - جامعة حضرموت علم المناعة والمصلیات - سيد الحديدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع you tube لمادة فديوات توضيحية عن المحاضرات

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

إعطاء المادة باللغة الإنكليزية والاستعانة بالمصادر الأجنبية الحديثة في هذا الموضوع
--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- دراسة تأثير العوامل البيئية على حياة الكائنات الحية</p> <p>أ2- بيان علاقة الكائنات الحية بالعوامل والظروف الحية وغير الحية ومدى تأثير هذه العلاقات على النظام البيئي.</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - معرفة كيفية تأثير الظروف البيئية المختلفة على تواجد الكائنات الحية</p> <p>ب2 - دراسة تواجد المجتمع السكاني لمختلف الكائنات الحية ضمن النظام البيئي</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>بإتباع المناهج الدراسية والكتب والمراجع العلمية المقررة للمنهج سواء كان حضوري أو إلكتروني ويتحقق ذلك بالإطلاع على الكتب والبحوث العلمية المعنية وجمع المعلومات المتوفرة وتقديمها للطالب بشكل ملخص ولكن يلم بكل مفردات المنهج، وكذلك يتم التعرف على البحوث التطبيقية التي لها علاقة بعلم البيئة ودراسة أهميتها في حياة الكائنات الحية وتواجدها.</p>
طرائق التقييم
الإمتحانات الفصلية والشهرية واليومية وإعداد التقارير العلمية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مواكبة الطالب للتطور العلمي في علم البيئة عالمياً بحيث يكون مطلعاً على أهم التفاصيل ذات العلاقة.</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p>
طرائق التعليم والتعلم
بالإطلاع على الكتب والبحوث العلمية المنجزة مؤخراً في هذا المجال
طرائق التقييم
التجارب المخبرية والتجارب الميدانية والتقارير العلمية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يكون الطالب على علم بكيفية إرتباط علم البيئة بكافة العلوم الأخرى المتعلقة بتواجد ومعيشة الكائنات الحية.</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	فهم أصول علم البيئة	نبذة تاريخية ومدخل لعلم البيئة	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
2	ساعتان	التداخل البيئي	فروع علم البيئة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
3	ساعتان	الارتباطات البيئية	أقسام علم البيئة العملية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
4	ساعتان	تركيب النظم البيئية	النظام البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
5	ساعتان	العلاقات البيئية	تركيب وخصائص النظام البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
6	ساعتان	تأثير العوامل البيئية	المكونات غير الحية في النظام البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
7	ساعتان	تأثير العوامل البيئية	المكونات الحية في النظام البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
8	ساعتان	تأثير العوامل البيئية	العوامل البيئية الفيزيائية والكيميائية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
9	ساعتان	تدوير العناصر البيئية	الدورات البايوجيوكيميائية الأرضية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
10	ساعتان	انتقال الطاقة في الكائنات	سريان الطاقة في النظام البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
11	ساعتان	الكتلة الحيوية	الانتاجية البيئية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
12	ساعتان	انتقال الطاقة بين الكائنات الحية	السلاسل والشبكات الغذائية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
13	ساعتان	تواجد الكائنات الحية ومعيشتها	الأهرام البيئية والمركز البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
14	ساعتان	تواجد ومعيشة الكائنات الحية	العوامل المحددة وقوانين التحمل	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
15	ساعتان	العلاقات المجتمعية بين الكائنات الحية	الجماعة السكانية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
16	ساعتان	عمر ونمو المجتمع	منحنيات البقاء ونمو الجماعة السكانية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> أسس علم البيئة (الجزء الأول والثاني)، تأليف أي بي أودم 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> أساسيات علم البيئة، تأليف باسم يوسف الخفاجي 2015

<ul style="list-style-type: none"> • Elements of Ecology, Smith&Smith,1998, Benjamin Publishing, USA. • Environmental Ecology, Maier et al, 2008, 2nd Ed. Academic Press, ISBN: 978-0123705198. New York 	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>www. Ecologysci.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>إضافة المواضيع الحديثة عالمياً بعد مواكبة التطورات العلمية الحاصلة</p>
-------------------------------------	---



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	د. مجاهد اسماعيل حمدان
2. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم حياة
4. اسم / رمز المقرر	الوراثة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	
: الفهم الاساسي والعلمي لعلم الوراثة , دراسة العوامل التي ساعدت في تطور علم الوراثة , علاقة الوراثة مع العلوم الاخرى , تجارب في علم الوراثة , تطبيقات الوراثة في الوقت الحاضر	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-: تحدد المعارف الضرورية في علم الوراثة وتطبيقاته في مختلف جوانب الحياة ودور العلماء في تطور هذا العلم .</p> <p>2- معرفة العلاقة بين هذا العلم مع العلوم الأخرى</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - فهم طريقة تحليل الكروموسومات والجينات وتشخيص التغيرات الكروموسومية</p> <p>ب2 - فهم الأسباب الوراثية المسببة للأمراض</p> <p>ب3 - استخدام الطرق الحديثة في تشخيص الأمراض الوراثية</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الأفلام العلمية التوضيحية والفديوية</p>
طرائق التقييم
<p>امتحانات الفصلية , الاسئلة السريعة , الحضور</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إمكانية العمل الفردي والاعتماد على الذات في العمليات العلمية مع إمكانية العمل الجماعي كفريق.</p> <p>ج2- إمكانية الربط ما بين ماتم دراسته في هذا المجال مع دراسات أخرى ولاطلاع عن ذلك</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة الإلكترونية ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الأفلام العلمية التوضيحية والفديوية</p>

طرائق التقييم
امتحانات الفصلية , الاسئلة السريعة , quiz , الحضور , المشاركة في المناقشات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- معرفة طريقة انتقال المادة الوراثية من الالباء الى الابناء والتغيرات الوراثية التي قد تطرأ على المادة الوراثية وانواع هذه التغيرات والعوامل التي تسبب في حدوثها من اجل الحد منها او تقليل حدوثها .</p> <p>د2-دراسة بعض المتلازمات التي تنتج من الخلل الجيني</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي		مقدمة عن علم الوراثة	نظري وعملي	quiz
الثاني	2 نظري 2 عملي		الوراثة المنديلية	نظري وعملي	اسئلة سريعة
الثالث	2 نظري 2 عملي		تطبيقات عن قانون مندل الاول	نظري	quiz
الرابع	2 نظري 2 عملي		تطبيقات عن قانون مندل الثاني	نظري	اسئلة سريعة
الخامس	2 نظري 2 عملي		الجينات ودورها في نقل الصفات الوراثية	نظري	اسئلة سريعة
السادس	2 نظري 2 عملي		المادة الوراثية في حقيقية النواة	نظري وعملي	اسئلة سريعة
السابع	2 نظري 2 عملي		المادة الوراثية في كائنات غير حقيقية النواة	نظري وعملي	اسئلة سريعة
الثامن	2 نظري 2 عملي		امتحان الشهر الاول		
التاسع	2 نظري 2 عملي		تعيين الجنس	نظري وعملي	اسئلة سريعة
العاشر	2 نظري 2 عملي		وراثة العشائر	نظري	اسئلة سريعة
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي		بعض التطبيقات على وراثة العشائر	نظري	اسئلة سريعة
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي		الانقسام الخلوي	نظري وعملي	quiz
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي		الطفرة	نظري وعملي	quiz
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي		وراثة السرطان	نظري وعملي	quiz
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي		امتحان الشهر الثاني		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	: كتاب الوراثة العامه تأليف : الدكتور عبد الحسين الفيصل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب المقرر المطلوبة - : سلسلة الامراض الوراثية (الوراثة ماها وما عليها) للدكتور شيخه سالم العريض

<p>- كتاب علم الوراثة Genetics تأليف الدكتور مكرم ضياء شكاره</p> <p>- علم الوراثة وامراض النبات تأليف : أ. د. خليفه عبد المقصود زايد , أ.د. كوثر سعد قش</p>	
جميع المصادر المذكورة اعلاه	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
جميع المصادر المذكورة اعلاه هي مراجع الكترونية ايضا	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>التوسع اكثر بالمادة (تفاصيل اكثر) بالاضافة الى الاستعانة بالافلام الفديوية الحديثة وعرض بعض البحوث الحديثة المتعلقة بالمادة للطلاب للتعرف على بعض المشاكل والامراض الوراثية والطرق الحديثة للتشخيص</p>	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الشرق الاوسط الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياه	2. القسم الجامعي / المركز
الانزيمات المايكروبيه	3. اسم / رمز المقرر
Word , power point	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني -2025/2024	6. الفصل / السنة
60	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : التعرف على اهم الانزيمات المنتجة ميكروبيا من البكتريا والفطريات والخمائر واهميته تلك الانزيمات في المجال الطبي والصناعي والزراعي وبالمنتجات الاخرى	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- المعرفة والفهم: يتعرف الطالب في مرحلة البكالوريوس على أهم الأنزيمات التي تنتج مايكروبيات وطرق انتاجها وأهميتها في المجالات المختلفة كالمجال الطبي والغذائي والصناعي</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع: يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على معرفه الانزيمات التي تدخل في مجالات الحياه المختلفة ودورها الايجابي بذلك</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم: هو الشرح المباشر مع الطلبة مع الرسوم وكذلك عرض , power point بالإضافة الى مقاطع فيديو تعليمية بخصوص المادة الدراسية</p>
<p>طرائق التقييم: امتحانات يومية (كوزات) , وامتحانات شهرية , وتقارير حول المادة بالاضافه الى الامتحانات النهائية</p>
<p>ج- مهارات التفكير: يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على معرفه الانزيمات التي تدخل في مجالات الحياه المختلفة ودورها الايجابي بذلك</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>اكتساب المعرفة العلمية , القدرة على معرفه اهميه تلك الانزيمات في المجال الطبي والصناعي والغذائي</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اساسيات الانزيمات الميكروبية	نظرة عامه عن الانزيمات الميكروبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
2	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة انواع الانزيمات المصنعة تجاريا	انواع الانزيمات الميكروبية والمصنعة تجاريا جزء اول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
3	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة انواع الانزيمات المصنعة تجاريا	انواع الانزيمات الميكروبية والمصنعة تجاريا جزء ثاني	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
4	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة عزل الانزيم	عزل وتنقيه الانزيمات	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
5	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفيه تسميه الانزيمات	تسميه الانزيمات وانواعها	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
6	2 نظري+2 عملي	-----	امتحان شهر اول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
7	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة دور واهميه الانزيمات بالمجال الطبي	تطبيقات الانزيمات الطبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
8	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهم خواص الانزيمات	خواص الانزيمات والعوامل المؤثرة عليها	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
9	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة دور واهميه الانزيمات بالمجال الصناعي	التطبيقات للانزيمات صناعيا	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
10	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه الانزيمات الهاضمة	الانزيمات الهاضمة	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
11	2 نظري+2 عملي	-----	امتحان شهر ثاني	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
12	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفيه الكشف وعزل بعض الانزيمات المهمة	الكشف وعزل بعض الانزيمات الميكروبية المهمة	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
13	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفيه الكشف وعزل بعض الانزيمات	الكشف وعزل بعض الانزيمات الميكروبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
		المهمة	المهمة		
14	2 نظري+2 عملي	مراجعته شامله للكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
15	2 نظري+2 عملي	مراجعته شامله للكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية

12. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ أخرى <p>الانجازات المايكروبيه , الدكتور رشاد محمد المهيمي - 2014 جامعه بنها , جمهوريه مصر العربيه بعض الورقات البحثية المهمة والمختصة بالموضوع</p>	
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	91
أكبر عدد من الطلبة	70



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	فسلجة الاحياء المجهرية / السنة الثالثة
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
اسم التدريسي	د. اكرم محمد عبود

١٠. أهداف المقرر:

١. التعريف بمبادئ علم فسلجة الأحياء المجهرية كجزء من علوم الحياة
٢. تعريف الطلبة الفرق بين الاحياء المجهرية حقيقية النواة وبدائية النواة
٣. معرفة التراكيب الخلوية البكتيرية ووظائفها
٤. الالمام بجوانب تغذية الاحياء المجهرية وطرق حصولها على الطاقة.
٥. دراسة النمو البكتيري وتعلم طرق تقديره وحسابه.
٦. فهم اليات الايض الهدمية والبنائية في الخلايا البكتيرية

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

الالمام بالأساسيات العلمية المتعلقة بفسلجة وايض الاحياء المجهرية والتعرف على الطرق المتبعة لحساب النمو الميكروبي

ب- المهارات الخاصة بالموضوع:

- ١- الفهم والتعود على الافكار الاساسية الواردة ضمن الحقائق المختلفة التي يتعرض لها الطالب عمليا وكيفية ارتباط هذه الأفكار.
- ٢- انشاء اساس قوي ومتين لعلم فسلجة الاحياء المجهرية.
- ٣- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة.

طرائق التعليم والتعلم:

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية من خلال استخدام جهاز العرض Data Show وباستخدام Power Point وكذلك توضيح التقنيات ومبدأ عمل كل تقنية وكيفية تحليل النتائج واستخدام الأجهزة والمعدات المختبرية المختلفة وكذلك حلقات النقاش .

طرائق التقييم:

١. الاختبارات النظرية
٢. الاختبارات العملية
٣. التقارير والدراسات

<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير وحل المشاكل.</p> <p>٢. الملاحظة والادراك</p> <p>٣. التحليل والتفسير والاقناع.</p> <p>٤. الاعداد والتقويم.</p> <p>٥. استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p>
<p>١. الشرح والتوضيح</p> <p>٢. طريقة المحاضرة</p> <p>٣. المجاميع الطلابية</p> <p>٤. الدروس العملية في الحقل</p> <p>٥. الرحلات العلمية</p> <p>٦. طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم:</p>
<p>١. الاختبارات النظرية</p> <p>٢. الاختبارات العملية</p> <p>٣. التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١. التواصل اللفظي: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام</p> <p>٢. العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work)</p> <p>٣. تحليل التحقيق: جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة</p> <p>٤. الاتصال الكتابي: القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤ ساعة		مقدمة عن علم فسلجة الأحياء المجهرية	عروض تقديمي	امتحانات شهرية
الثاني	٤ ساعة		تصنيف الأحياء المجهرية (حقيقية النواة وبدائية النواة)	تجارب عملية	اختبارات سريعة
الثالث	٤ ساعة		تركيب ووظيفة الخلية البكتيرية		تقارير علمية
الرابع	٤ ساعة		تركيب البكتيريا الحقيقية والقديمة		
الخامس	٤ ساعة		وظيفة تراكيب الخلية البكتيرية		
السادس	٤ ساعة		التغذية والنمو		
السابع	٤ ساعة		أطوار نمو البكتيريا		
الثامن	٤ ساعة		تنظيم الأيض في البكتيريا		
التاسع	٤ ساعة		التنفس والتخمير		
العاشر	٤ ساعة		دورة كربس وتحلل السكر		
الحادي عشر	٤ ساعة		الفسفرة التأكسدية ونقل الإلكترونات		
الثاني عشر	٤ ساعة		تركيب وظائف حقيقية النواة		
الثالث عشر	٤ ساعة		التفريق بين فسلجة الميكروبات حقيقية النواة وبدائية النواة		
الرابع عشر	٤ ساعة		السيطرة على نمو الميكروبات		
الخامس عشر	٤ ساعة		أنواع المضادات الحيوية وتأثيرها		

١٢. البنية التحتية	
<p>السعد، مها رؤوف. مبادئ فلسفة الأحياء المجهرية. دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل، العراق. ١٩٨٢.</p> <p>Kim, B.H. and Gadd G.M. Bacterial Physiology and Metabolism. Cambridge University Press, New York, USA. 2008.</p> <p>Moat, A.G. J.; Foster, W. and Spector M.P. Microbial Physiology, 4th Edition, John Wiley & Sons, Inc., Publications, New York, USA. 2002.</p> <p>Watson, D. Microbiology and Microbial Physiology. White Word Publications, New York, USA. 2018.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ كتب المقرر ■ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
٥٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الشرق الاوسط الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم الجامعي / المركز
الانسجة الحيوانية	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 /9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
التعرف وإدراك أنواع ومكونات الأنسجة المكونة لجسم الكائن الحي.	
دراسة ترابط الانسجة فيما بينها	
معرفة الأجزاء الدقيقة لأنسجة وأعضاء الجسم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعلم تركيب الأعضاء 2. القدرة على تمييز أنواع الأنسجة المكونة للأعضاء 3. أن يفهم كيف تقوم أعضاء الجسم بوظائفه 4. القدرة على عمل المقاطع النسيجية 5. تعلم طرق الحصول على النماذج من المريض وكيفية التعامل معها
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحضير مقاطع نسيجية 2. عمل مسحة الدم 3. تمييز الأنسجة الطبيعية 4. تعلم كيفية استخدام المجهر في فحص العينات 5. مهارة التعامل مع العينات
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>أ.محاضرات نظرية</p> <p>ب.مختبرات عملية</p> <p>ج.أفلام وسلايدات عرض</p> <p>د.سفرات علمية للتطبيق الميداني</p>
<p>طرائق التقييم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحان اليومي والشهري 2. والاختبار العملي 3. الامتحان الشفوي 4. الحضور
<p>ج- مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتمكن من الربط بين التركيب والوظيفة 2. استيعاب أوجه التشابه والاختلاف بين الكائنات الحية 3. تفسير اليات اداء الوظيفة 4. معرفة دقيقة بأعضاء وأماكن تواجدها 5. تفسير وفهم سبب اخذ عينة دون سواها
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وسائل إيضاح ونماذج مجسمة 2. جهاز عرض power point 3. اجهزة اجراء التحاليل 4. زيارات ميدانية للمختبرات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة الانسجة الطلائية المغطية والمبطنة للجسم	علم الانسجة والانسجة الطلائية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني	4	وصف الانسجة التي تربط انسجة وأعضاء الجسم المختلفة	الانسجة الرابطة	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث	4	توضيح عضلات الجسم وانواعها وتركيبها	الانسجة العضلية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع	4	معرفة تركيب الدماغ والحبل والشوكي والاعصاب والعقد العصبية	الانسجة العصبية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الخامس	4	توصيف مكونات الدم الخلوية والالياف والبلازما وكيفية صنع مكونات الدم في نقي العظم	الدم والجهاز المكون للم	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السادس	4	معرفة تركيب الشرايين والاوردة والشعيرات الدموية والاوعية اللمفاوية والقلب	الجهاز القلبي الوعائي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السابع	4	توضيح مكونات العقد اللمفاوية والطحال والغدة الثايموسية والانسجة اللمفاوية واللوز	الأعضاء اللمفاوية	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثامن	4	وصف التجويف الفموي والمرئي والمعدة والامعاء الدقيقة الغليظة والمستقيم والمخرج	الجهاز الهضمي وملحقاته	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
التاسع	4	معرفة مكونات الجلد من البشرة والادمة والغدد الملحقة والشعر والاذافر	الجهاز الغطائي (الجلد)	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
العاشر	4	توضيح الكليتين والحالب والمثانة والاحليل	الجهاز البولي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الحادي عشر	4	معرفة التجويف الانفي والبلاعوم والحنجرة والراغامي الرئتين	الجهاز التنفسي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني عشر	4	وصف الجهاز التناسلي الذكوري الانثوي كالخصية	الجهاز التناسلي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان

			والمبايض والرحم		
حضور وامتحان	محاضرة ومختبر	جهاز الغدد الصماء	معرفة غدد الجسم الصماء كالغدة النخامية والدرقية وجار الدرقية والكظرية الصنوبرية	4	الثالث عشر
حضور وامتحان	محاضرة ومختبر	الجهاز الحسي (العين والاذن)	وصف دقيق لشبكية وقرنية العين والعدسة والجفون والرموش والغدد الدمعية ومعرفة الاذن الخارجية والوسطى والداخلية	4	الرابع عشر
		الامتحان النهائي			الخامس عشر

12. البنية التحتية	
❖ كتب المقرر المطلوبة	القراءات المطلوبة :
- علم الأنسجة د. كواكب عبد القادر جامعة بغداد	▪ كتب المقرر
- difori's Text and Atlas of Histology	▪ أخرى

متطلبات خاصة	1. حيوانات مختبرية كالفتران والجردان والارانب 2. عدة تشريح 3. محاليل وشمع البرافين واصباغ وقوالب لتحضير المقاطع النسيجية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تدريب مختبري عملي

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	100 طالب
أكبر عدد من الطلبة	130 طالب



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. اسم التدريسي	د. اكرم محمد عبود
٢. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
٣. القسم العلمي / المركز	علوم حياة
٤. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية التربة والمياه
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024 - 2025
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
٩. أهداف المقرر	<p>أ- تعرف الطلاب على الإحياء الموجودة بالتربة</p> <p>ب- قدرة الطالب على عزل أحياء التربة والمياه</p> <p>ج- معرفة العلاقات ما بين إحياء التربة وبينتها</p> <p>د- معرفة الأحياء المتواجدة في المياه وتميز الدخيل منها</p>

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة المصطلحات العلمية، معرفة طرق معيشة مايكروبات التربة ونواتجها الايضية</p> <p>٢- طرق البحث العلمي</p> <p>٣- معرفة العلاقات ما بين مايكروبات المياه</p> <p>٤- معرفة مصادر التلوث المايكروبي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - إن يصبح الطلبة قادرين على عزل الاحياء المجهرية من التربة</p> <p>ب٢- يكون الطلبة قادرين على القيام بالجزء العملي</p> <p>ب٣- قدرة الطالب على تشخيص الاحياء المجهرية الموجودة بالتربة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>: استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة وتدعيم المهارات العلمية للطلاب من خلال التجارب العلمية في المختبرات</p>
طرائق التقييم
<p>الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة، امتحانات سريعة ، الامتحانات الفصلية والتقارير</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١ - التأكيد على المهارات العلمية والخاصة بطرق تحضير الأوساط الزرعية</p>
١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		التربة اهم صفاتها ومكوناتها	نظري	تقرير وامتحان
الثاني	٣		اهم مايكروبات التربة	نظري	تقرير وامتحان
الثالث	٣		مايكروبات التربة ودورة الكاربون	نظري	تقرير وامتحان
الرابع	٣		مايكروبات التربة ودورة النايتروجين	نظري	تقرير وامتحان
الخامس	٣		التربة وتثبيت النتروجين	نظري	تقرير وامتحان
السادس	٣		دور مايكروبات التربة في تحولات الفسفور	نظري	تقرير وامتحان
السابع	٣		امتحان شهر اول	نظري	تقرير وامتحان
الثامن	٣		المبيدات والملوثات الكيميائية الاخرى	نظري	تقرير وامتحان
التاسع	٣		المياه بيئة مايكروبية أنواعها واهم صفاتها	نظري	تقرير وامتحان
العاشر	٣		المياه البحرية والعذبة المياه الجوفية	نظري	تقرير وامتحان
الحادي عشر	٣		العوامل الفيزيائية والكيميائية	نظري	تقرير وامتحان
الثاني عشر	٣		العلاقات مابين مايكروبات المياه	نظري	تقرير وامتحان
الثالث عشر	٣		مصادر التلوث المايكروبي	نظري	تقرير وامتحان
الرابع عشر	٣		معالجة مياه الشرب	نظري	تقرير وامتحان
الخامس عشر	٣		امتحان الشهر الثاني	نظري	تقرير وامتحان
					تقرير وامتحان

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١-رشيد محجوب المصلح ، الاحياء المجهرية. جامعة بغداد ١٩٩٠
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>١-رشيد محجوب المصلح ، الاحياء المجهرية. جامعة بغداد ١٩٩٠</p> <p>Chen, M., Arato, M., Borghi, L., Nouri, E. and Reinhardt, D., 2018. Beneficial Services of Arbuscular Mycorrhizal Fungi – From Ecology to Application. Frontiers in Plant Science. 9</p> <p>Gange, A.C. and Smith, A.K., 2005. Arbuscular mycorrhizal fungi influence visitation rates of pollinating insects. Ecological Entomology. 30, 600-606.</p>

<p>Bryan S. Griffiths, Laurent Philippot, Insights into the resistance and resilience of the soil microbial community, FEMS Microbiology Reviews, Volume 37, Issue 2, March 2013, Pages 112–129, https://doi.org/10.1111/j.1574-x.6976.2012.00343.</p> <p>Leach JE, Triplett LR, Argueso CT, Trivedi P. (2017) Communication in the Phytobiome. Cell. 169(4):587-596. doi:10.1016/j.cell.2017.04.0251 Gholamreza . Khaksar, Chairat Treesubsuntorn, Paitip Thiravetyan. (2016) Endophytic Bacillus cereus ERBP—Clitoria ternatea interactions: Potentials for the enhancement of gaseous formaldehyde removal, Environmental and Experimental Botany, Volume 126. Pages 10-20</p>	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>العمل على انجاز بحوث تخص مقدرة الطالب على العزل وإمكانية تشخيص والتحليل والقدرة على العمل مع زملاءه في الدروس العملية</p>	



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	أ.د. بشار صادق نومي
2. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	التحضيرات المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الاول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
9. أهداف المقرر	
1- معرفة خطوات تحضير الشريحة المجهرية	
2- تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية وعزل الاعضاء ومن ثم الانسجة	
3- التعرف على المواد المستخدمة لتحضير السلايدات المجهرية كالمثبتات والصبغات وغيرها بالإضافة الى معرفة انواع المشارح و سبب وطريقة استخدام كل منها	
4- معرفة الطرق المختلفة المتبعة في تحضير الشرائح المجهرية كطريقة شمع البرافين والتجميد والتحميل الكلي وغيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة طريقة تحضير الشرائح المجهرية للنماذج الحيوانية والنباتية و طرق تحضير عينات كاملة كنماذج الطحالب والطفيليات</p> <p>2- تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية وعزل الاعضاء منها وتحضير شريحة مجهرية من النسيج</p> <p>3- تنمية قدرة الطالب على استعمال المايكروتوم والمواد الداخلة في تحضير الشريحة</p> <p>4- تنمية قدرة الطالب على تمييز الطريقة الافضل لتحضير الشريحة المجهرية بالنسبة للنموذج المختار</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكساب الطالب القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية وتحضير شريحة مجهرية</p> <p>ب2 - تحضير شرائح من نماذج نباتية</p> <p>ب3 - اكساب الطالب القدرة على اجراء بعض الطرق اللامقطعية</p> <p>ب4- معرفة انواع المشارح ومميزات كلا منها</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
المحاضرات النظرية اضافة الى التجارب العملية
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة اضافة الى الامتحانات الشهرية النظرية والعملية وتوجيه اسئلة مباشرة للطلبة اثناء المحاضرات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية واستخراج الاعضاء المختلفة</p> <p>ج2- القدرة على عمل شرائح مجهرية من اجزاء حيوانية ونباتية</p> <p>ج3- القدرة على تحضير شرائح مجهرية بطرق غير مقطعية كالبكتريا والدم</p>
طرائق التعليم والتعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على اجراء تجارب مختبرية لمعرفة تأثير مادة ما على بعض الاعضاء للحيوانات المخبرية
- د2-تحضير مسحات للدم والبكتريا وغيرها
- د3-القدرة على استعمال المايكروتومات المختلفة
- د4- معرفة خطوات تحضير الشرائح المجهرية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول		معرفة خطوات تحضير الشريحة المجهرية	الطرق العامة في التحضيرات المجهرية	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثاني		الالمام بطرق تخدير وقتل الحيوانات المختبرية ومعرفة فوائد التثبيت	التخدير, القتل, التثبيت والتصلد	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثالث		معرفة انواع المثبتات وطرق التثبيت	المثبتات	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الرابع		معرفة طرق ازالة الكالسيوم من الانسجة وفهم طرق الغسل والحفظ والانكاز	ازالة الكالسيوم, الغسل, الحفظ والانكاز	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الخامس		معرفة كيفية ترويق الانسجة وتثريبها بمواد التثريب	الترويق والتثريب	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السادس		معرفة كيفية اجراء طريقة الطمر واشكال القوالب المستخدمة	الطمر	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السابع		معرفة انواع المشارح وكيفية عمل المقاطع	عمل المقاطع واجهزة القطع	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثامن		معرفة الاخطاء التي ممكن ان تحدث عند القطع ولصق المقاطع	مشاكل التقطيع ولصق المقاطع	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة

الطلبة					
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	الصبغات وطرائق التصبغ	فهم خطوة الصبغ و الطرق المستخدمة للصبغ		التاسع
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	الصبغ	معرفة انواع الصبغات		العاشر
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	التحميل واوساطه	معرفة طريقة تحميل النموذج على الشريحة		الحادي عشر
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	التحميل الكلي	فهم طريقة التحميل الكلي		الثاني عشر
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	طرائق المسح والهرس والتجميد	فهم بعض الطرق اللامقطعية		الثالث عشر
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	تحضير مسحة الدم	فهم طريقة تحضير مسحة الدم		الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

12. البنية التحتية

❖ كتب المقرر المطلوبة ❖ العطار, عدنان عبد الامير وسهيله محمود العلاف وكواكب عبد القادر المختار, التحضيرات المجهرية, مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, جامعة بغداد, 1982. ❖ الحاج, حميد احمد, التحضيرات المجهرية الضوئية,	1- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

<p>دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة, عمان, 2015.</p> <p>❖ نوري, ماجدة عبد الرضا, علم تقنية الشرائح المجهرية, مطبعة التعليم العالي في الموصل, 1989.</p> <p>❖ Bancroft, J. and Stevens, A. Theory and Practice of Histological Techniques. Churchill Livingstone, London. 2002.</p>	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>تعريض الحيوانات المخبرية لمواد مختلفة ودراسة تأثير تلك المواد على أعضائها المختلفة عن طريق القدرة على تشريح الحيوانات وعمل مقاطع مجهرية منها باستخدام المايكروتوم المناسب والطريقة المناسبة للتحضير</p>	



نموذج وصف المقرر

كلية الشرق الأوسط الجامعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	
2. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة الحيوانية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني - 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
9. أهداف المقرر	
1- معرفة تركيب وفسلجة أجهزة الجسم المختلفة التنفسي البولي العصبي العضلي وغيرها إضافة إلى الاتزان الحراري وحالة الاستتباب الداخلي للجسم وغيرها من الأمور الفسلجية	
2- تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم إضافة إلى تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية	
3- التعرف على طرائق إجراء التحاليل المختلفة التي تعكس صحة أجهزة الجسم المختلفة	
4- معرفة القيم الصحيحة لكافة المتغيرات الفسلجية في الجسم	

--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة وظائف وتركيب أجهزة الجسم المختلفة 2- تنمية قدرة الطالب على فهم تركيب وعمل أجهزة الجسم 3- تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم وإجراء التحاليل الدموية 4- تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية 5- تنمية قدرة الطالب على تقييم صحة الأجهزة المختلفة للجسم من خلال معرفته لقيم المؤشرات الفسلجية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكساب الطالب القدرة على فهم وظائف وفلسجة أجهزة جسمه المختلفة ب2- اكساب الطالب القدرة على سحب عينات الدم وإجراء التحاليل الدموية المختلفة ب3 - اكساب الطالب القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية ب4- اكساب الطالب القدرة على تقييم صحة الفرد من خلال قدرته على قراءة التحاليل المختلفة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية و المناقشات الجماعية لغرض تسهيل شرح المادة اضافة الى الاستعانة بالمخططات والرسوم التوضيحية
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة والامتحانات الشهرية وتوجيه اسئلة مباشرة للطلاب اثناء المحاضرات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز قدرة الطالب على فهم الية عمل الجسم وكيف تعمل أجهزة الجسم على نحو متناسق ومتكامل ج2- تصور الامراض الفسلجية التي ممكن ان تحدث للجسم ج3- تمكين الطالب من تحديد التحليل الطبي للحالة المرضية ج4- تمكين الطالب من تحديد مدى تدهور صحة الشخص
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على سحب عينة الدم من المرضى.

د2- اجراء التحاليل المختبرية

د3-تقييم الحالة الصحية للفرد

د4- معرفة الوظائف الفسلجية لأجهزة الجسم المختلفة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة المصطلحات الفسيولوجية	مبادئ علم الفسيولوجيا	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثاني	2	معرفة كيفية حصول الجسم على الطاقة لأنجاز الوظائف المختلفة	التنفس الخلوي وتحرير الطاقة	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثالث	2	معرفة التوازن الحراري للجسم	الاثار الفسيولوجي لدرجة الحرارة وتنظيمها	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الرابع	2	فهم الهدم والبناء وطرق قياس الايض	الايض	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الخامس	2	فهم الدورة الدموية ومكونات جهاز الدوران و ضغط الدم	جهاز الدوران	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السادس	2	فهم مكونات الجهاز الهضمي ووظيفة كل منها	الجهاز الهضمي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السابع	2	فهم الاجزاء المذكورة ووظائفها في الهضم	المعدة البنكرياس الصفراء	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثامن	2	معرفة مكونات الجهاز البولي ووظائفها	فسيولوجيا الجهاز البولي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة

الطلبية					
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	التوازن الحامضي القاعدي	فهم الطرق التي يحافظ بها الجسم على اسه الهيدروجيني	2	التاسع
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	الكلية	معرفة تشريح الكلية ووظيفتها	2	العاشر
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	الجهاز العضلي	معرفة انواع العضلات وطريقة التقلص العضلي	2	الحادي عشر
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	الجهاز العصبي	معرفة وظائف الجهاز العصبي طريقة انتقال الاليعاز العصبي	2	الثاني عشر
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	علم الغدد الصم	معرفة انواع الغدد الصم الهرمونات والتنسيق الكيميائي	2	الثالث عشر
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة	محاضرات نظرية	الغدة النخامية	فهم وظيفة الغدة النخامية هرموناتها المفرزة وعمل كل منها	2	الرابع عشر
		امتحان		2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

الحسني ، ضياء ، حسن والهيقي ، صادق ، محمد ، امين .(1990). فلسفة الحيوان .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة بغداد .	1- الكتب المقررة المطلوبة
عشير ، عبد الرحيم ، محمد . (1989) . اساسيات الفلسفة الحيوانية. جامعة بغداد . الطبعة الثانية .بيت الحكمة .	
عشير ، عبد الرحيم ، محمد . 2015. اساسيات الفلسفة	

الحيوانية. جامعة بغداد. الطبعة الثالثة . عمان	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اجراء تجارب عملية لغرض معرفة طرق عمل اجهزة الجسم المختلفة بالاضافة الى الاستعانة بمصادر حديثة من الانترنت	



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. اسم التدريسي	م.م هاشم كربت عبد
٢. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
٣. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية – المرحلة الرابعة New-headway-plus-upper-intermediate-students-book.
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024-2025
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2024
٩. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعد في اثناء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة (القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعد على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم. تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال تعرف طلبة قسم علوم الحياة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب

المنهج المقرر.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج</p> <p>٢- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .</p> <p>٣- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.</p> <p>٤- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.</p> <p>ب ٢- اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.</p> <p>ب ٣- اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.</p> <p>ب ٤- يشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التدريس التقليدية(المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).
طرائق التقييم
<p>أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية</p> <p>ب- توزيع درجات التقييم : لمادة اللغة الانكليزية (٢٠ % الفصل الاول)، (٢٠ % الفصل الثاني) / ٦٠ % الامتحان النهائي.</p> <p>ج- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفي واللاصفي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية</p> <p>ج ٢ القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم</p> <p>ج ٢-المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا</p> <p>ج ٣- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطلاب نحو تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>ج ٤- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية</p>
طرائق التعليم والتعلم

- أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد واصول اللغة الانكليزية
 ب- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة والمناهج والواجبات اللاصفية

طرائق التقييم

- ١-استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
- ٢- يعمل ضمن العمل الجماعي.
- ٣- الاختبارات (التحريرية والشفوية)
- ٤-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ٥--تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.
- ٦- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانجليزية كافة
- ٧- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - الافادة من برنامج القسم العلمي.
- ٢د الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الاخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها
- ٣د- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية(السمعية-البصرية) التي تعتمد اللغة الانكليزية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	The tens system, - informal language, - compound word, - casual conversations	Unit 1 Home and away	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية تحريري وواجبات
الثاني	٢	Present perfect – Simple and continues – Hot verbs – make, do – Exclamation	Unit 2 Been there, done that !	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
الثالث	٢		مناقشة	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	
الرابع	٢	امتحان شهري		امتحان شهري	اختبار تحريري
الخامس	٢	Narrative tenses, -Giving news and responding, - Books and films, - showing - interest	Unit 3 What a story !	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
السادس	٢	Questions and negatives, - prefixes and antonyms, - Being polite.	Unit 4 Nothing but the truth	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
السابع	٢	Future forms, - Hot verbs- take, put - Telephoning	Unit 5 An eye to the future	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
	٢	امتحان شهري		امتحان شهري	اختبار تحريري
الثامن	٢	Expressions of quantity. – 'export and ex'port. –	Unit 6 Making it big	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات

			Business expressions and numbers		
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 7 Getting on together	Modals and related verbs 1 • Hot verb <i>get</i> • Exaggeration and understatement	٢	التاسع
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 8 Going to extremes	Relative clauses • Participles • Adverb collocations • The world around	٢	العاشر
	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	مناقشة		٢	الحادي عشر
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 9 Things ain't what they used to be!	Expressing habit • <i>used to do/doing</i> • Homonyms/Homophones • Making your point	٢	الثاني عشر
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 10 Risking life and limb	Modal auxiliary verbs 2 • Synonyms • Metaphors and idioms - the body	٢	الثالث عشر
أختبارات شفوية وتحريرية	امتحان شهري اضافي		امتحان شهري اضافي (شفوي + تحريري)	٢	الرابع عشر
أختبارات شفوية وتحريرية		محاضرة	مراجعة عامة للمادة	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> New-headway-plus-upper-intermediate-students-book. New-headway-plus-upper-intermediate-students-workbook 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<ul style="list-style-type: none"> https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/ https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&sellLanguage=en 	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

- <https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice-question-single-answer>
-

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اثناء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثة واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية للطلبة
- الاستفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الاجنبية لتحسين مستوى الطلبة
- استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) لتنشيط ادراك الطلبة وقتل الملل في المحاضرة .



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التقانة الحيوية والهندسة الوراثية
4. البرامج التي يدخل فيها	البايولوجي الجزيئي – وراثية الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1
9. أهداف المقرر :	<p>1 - فهم التقانة الأحيائية والهندسة الوراثية كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة.</p> <p>2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وإنجازاتها في مختلف المجالات.</p> <p>3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتطوير وتحسين المنتجات باستخدام الكائنات الحية.</p> <p>4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطلاب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقات التقانة الاحيائية والهندسة الوراثية</p>

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <p>أ١- الالمام باساسيات التقنية الاحيائية والهندسة الوراثية.</p> <p>أ٢- فهم عملية التخمير وكيفية تطويرها.</p> <p>أ٣- الافادة من المعلومات النظرية في انتاج وتطوير المنتجات.</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <p>ب١- محاولة تصميم خط انتاجي ابتداءا من عزل الكائن المجهري الي الحصول على المنتج.</p> <p>ب٢ – استخدام التقنيات المختلفة من اجل تطوير وتحسين الانتاج</p>
طرائق التعليم والتعلم :
<p>1 - لقاء محاضرات</p> <p>2 - عرض داتاشو</p> <p>3 - عرض افلام تعليمية</p> <p>4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها</p>
طرائق التقييم :
<p>1 - امتحانات مفاجئة (كوزات)</p> <p>2 - حلقات نقاشية للطلبة</p> <p>3 - امتحانات فصلية</p> <p>4 - امتحان نهائي</p>
<p>ج- مهارات التفكير:</p> <p>ج١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة</p> <p>ج٢- الحصول على منتج ما بأقل كلفة وافضل نوعية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم التقانة الاحيائية – نبذه تاريخية وتقنيات المزارع النسيجية النباتية	مفهوم التقانة الاحيائية – نبذه تاريخية وتقنيات المزارع النسيجية النباتية	محاضرة + داتاشو + أفلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية
الثاني	٢	تعريف الطلبة بتقنيات المزارع النسيجية الحيوانية	تقنيات المزارع النسيجية الحيوانية		
الثالث	٢	تعريف الطلبة بتقنيات مزارع الاحياء المجهرية	تقنيات مزارع الاحياء المجهرية		
الرابع	٢	تعريف الطلبة بتقنيات الانزيمات – انتاجها – استخلاصها	تقنيات الانزيمات – انتاجها – استخلاصها		
الخامس	٢	تعريف الطلبة بالمتحسسات الحيوية	المتحسسات الحيوية		
السادس	٢	تعريف الطلبة بتطبيقات التقنية الحياتية في المجالات الغذائي والصناعية	تطبيقات التقنية الحياتية في المجالات الغذائي والصناعية		
السابع	٢	تعريف الطلبة بعلاقة التقانة الاحيائية بالبيئة	علاقة التقانة الاحيائية بالبيئة		
الثامن	٢	امتحان شهري (١)			
التاسع	٢	تعريف الطلة بمفهوم الهندسة الوراثية – نبذة تاريخية	مقدمة في الهندسة الوراثية		
العاشر	٢	تعريف الطلبة بأنزيمات التقييد وانواعها	انزيمات التقييد وانواعها		
الحادي عشر	٢	تعريف الطلبة بالكلونة وانوع نواقل الكلونة	الكلونة وانوع نواقل الكلونة		
الثاني عشر	٢	تعريف الطلبة بالتعبير الجيني في الخلايا المكلونة	التعبير الجيني في الخلايا المكلونة		
الثالث عشر	٢	تعريف الطلبة بتتابع الدنا والتجهين	تتابع الدنا والتجهين		
الرابع عشر	٢	تعريف الطلبة بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية	التقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية		
الخامس عشر	٢	امتحان شهري (٢)			
السادس عشر	٢	امتحان نهائي			

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Biotechnology 5 th. ed. (2009) John E. Smith. ❖ Jones and Bartlett Publishers, (October 20, 2010) Introduction to Biotechnology and Genetic Engineering, 1st Edition 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> - www.bio.org - www.khanacademy.org - www.nature.com - 	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
البايولوجي الجزيئي – وراثه احياء مجهرية – وراثه خلية	المتطلبات السابقة
١٨	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الشرق الأوسط الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم الجامعي / المركز
سموم بكتيرية	3. اسم / رمز المقرر
Word , power point	4. البرامج التي يدخل فيها
تدريسي حضوري	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول -2024/2025	6. الفصل / السنة
60	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : التعرف على السموم التي تفرزها البكتيريا المرضية كعوامل ضراوة وطرائق استخلاصها والكشف عنها واهميتها المايكروبيه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: يتعرف الطالب في مرحلة البكالوريوس على اهم السموم التي تفرز من البكتريا كعوامل ضراوة تزيد من قابليته البكتريا على الامراضه
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على التمييز بين عوامل الضراوة ويتعرف على السموم المنتجة من البكتريا بأنواعها المختلفة
طرائق التعليم والتعلم: هو الشرح المباشر مع الطلبة مع الرسوم وكذلك عرض , power point بالإضافة الى مقاطع فيديو تعليمية بخصوص المادة الدراسية
طرائق التقييم : امتحانات يومية (كوزات) , وامتحانات شهرية , وتقارير حول المادة بالاضافه الى الامتحانات النهائية
ج- مهارات التفكير : يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على التمييز بين عوامل الضراوة ويتعرف على السموم المنتجة من البكتريا بأنواعها المختلفة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). اكتساب المعرفة العلمية , القدرة على التشخيص ومعرفة مسببات الامراض

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اساسيات السموم وانواعها	Introduction of bacterial toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
2	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة السموم التي تعمل بتهذه التقنية منها سموم الدفتريا والسدموناس	ADP-ribosylation toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
3	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه سموم الكوليرا	Cholera toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
4	2 نظري+2 عملي	التعرف على الانواع المميزة للكوليرا	Other V. cholerae O1/O139 toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
5	2 نظري+2 عملي		امتحان شهر اول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
6	2 نظري+2 عملي	التعرف على السلالات المميزة للاشريشية القولونية	<i>E. coli</i> heat-labile enterotoxin	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
7	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه سموم بكتريا السعال الديكي	Bordetella pertussis	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
8	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه سموم بكتريا الكزاز	Tetanus toxin	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
9	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه سموم بكتريا الشيكلا	Toxins that act on 28S rRNA	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
10	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه سموم بكتريا لمسببه للثقب وتنخر الخلايا	Pore-forming toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
11	2 نظري+2 عملي		امتحان شهر ثاني	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
12	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه سموم بكتريا لمسببه للثقب وتنخر الخلايا	Pore-forming	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
13	2 نظري+2 عملي	تعرف الطلبة على السموم المنتجة داخليا واهميتها	Endotoxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
14	2 نظري+2 عملي	مراجعته شامله للكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
15	2 نظري+2 عملي	مراجعته شامله للكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية

12. البنية التحتية	
<p>Microbial toxins : current research and future trends. Proft, Thomas. Norfolk: Caister Academic Press. 2009</p> <p>Lectures by Prof. Dr. Mai Talib Falih - University of Baghdad / college of Science .2011</p> <p>علم السموم البكتريا , الاستاذ الدكتور رحاب العزاوي 2010 -</p> <p>السموم الميكروبية رشا حمد الميهي وجمهورية مصر العربية 2014</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
90	أقل عدد من الطلبة
94	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الشرق الأوسط الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم الجامعي / المركز
علم الفطريات	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة
الاول / 2024-2025	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1-9-2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر : أهداف المقرر : تحدد المعارف الضرورية في علم الفطريات و فهم كيفية استخدام الفطريات في النواحي التطبيقية المختلفة و معرفة كيفية تحضير وصبغ العينات للتصوير الميكروسكوبي فضلاً عن ادراك أهمية استعمال الاوساط الغذائية لعزل الفطريات وتعزيز القدرة على التشخيص الدقيق للفطريات للفطريات . وتنمية مقدرة الطالب على وصف الفطريات إلى مسمياتها المختلفة دراسة الفطريات في بيئة معينة والتعرف على مفاتيح التصنيف المختلفة للتوصل إلى معرفة جنس ونوع الفطر والعمل كفريق بحثي في المختبر وتنمية مقدرة الطالب على الالقاء والتقديم ومناقشة طرق المعيشة المختلفة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: تحدد المعارف الضرورية في علم الفطريات و فهم كيفية استخدام الفطريات في النواحي التطبيقية المختلفة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: معرفة كيفية تحضير وصبغ العينات للتصوير الميكروسكوبي فضلا عن ادرك أهمية استعمال الاوساط الغذائية لعزل الفطريات
طرائق التعليم والتعلم: استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال التجارب العملية في المختبرات
طرائق التقييم : الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة ، امتحانات سريعة (quiz) ، الامتحانات الفصلية ، التقارير
ج- مهارات التفكير تدريب الطالب وتهيئته للعمل كفريق بحثي في المختبر وتنمية مقدرة الطالب على الالقاء والتقديم ومناقشة طرق المعيشة المختلفة للفطريات
طرائق التعليم والتعلم: استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال التجارب العملية في المختبرات
طرائق التقييم : الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة ، امتحانات سريعة (quiz) ، الامتحانات الفصلية ، التقارير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). التأكيد على المهارات العملية والخاصة بطرق تحضير الأوساط الزراعية وعزل وتشخيص الفطريات وخصوصا من النباتات المصابة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3		تاريخ علم الفطريات	نظري وعلمي	
الثاني	3		الصفات العامة للفطريات وفوائدها ومضارها	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الثالث	3		بيئة الفطريات	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الرابع	3		التكاثر اللاجنسي في الفطريات	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الخامس	3		التكاثر الجنسي للفطريات	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
السادس	3		اليات النمو	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
السابع	3		اليات النمو	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الثامن	3		انواع السبورات واشكالها	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
التاسع	3		امتحان		
العاشر	3		طرق انتاج السبورات وطرق اطلاقها	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الحادي عشر	3		السموم الفطرية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الثاني عشر	3		علاقات الفطريات التعايشية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الثالث عشر	3		علاقات الفطريات التعايشية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الرابع عشر			الفطريات المرضية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الخامس عشر			الفطريات المرضية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء

12. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13 – البنية التحتية

<p>❖ كتب المقرر المطلوبة</p> <p>1 - الخزرجي . طالب عويد . 2012 . الفطريات . جامعة ديالى . الطبعة الأولى .</p> <p>2 - نخيلان . عبد العزيز مجيد . 2009 . الفطريات . دار دجلة للطباعة</p> <p>3 - ويبستر . جون . 1980 . مدخل الى الفطريات . ترجمة ابراهيم عزيز السهيلي . جامعة بغداد.</p> <p>4 - السهيلي ابراهيم وقيصر نجيب . 1981 . الفطريات . جامعة بغداد.</p> <p>5 - Volk . J . Thomas . 1994 . The fungi . Academic press .</p> <p>Popoulos . G . J . 1962 . Introductory mycology . John . wiely & sons Inc. N . Y</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<p>بحوث تخص بعض المعالجات لأمراض النبات الفطرية المنتشرة في بيئة الطالب.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الشرق الاوسط الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم الجامعي / المركز
تصنيف الفطريات	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / 2024-2025	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-9-1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>9. أهداف المقرر : أهداف المقرر :</p> <p>تحدد المعارف الضرورية في علم الفطريات و فهم كيفية استخدام الفطريات في النواحي التطبيقية المختلفة و معرفة كيفية تحضير وصبغ العينات للتصوير الميكروسكوبي فضلا عن ادرك أهمية استعمال الاوساط الغذائية لعزل الفطريات وتعزيز القدرة على التشخيص الدقيق للفطريات للفطريات . وتنمية مقدرة الطالب على وصف الفطريات إلى مسمياتها المختلفة دراسة الفطريات في بيئة معينة والتعرف على مفاتيح التصنيف المختلفة للتوصل إلى معرفة جنس ونوع الفطر والعمل كفريق بحثي في المختبر وتنمية مقدرة الطالب على الالقاء والتقديم ومناقشة طرق المعيشة المختلفة</p>	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: تحدد المعارف الضرورية في علم الفطريات و فهم كيفية استخدام الفطريات في النواحي التطبيقية المختلفة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: معرفة كيفية تحضير وصبغ العينات للتصوير الميكروسكوبي فضلا عن ادرك أهمية استعمال الاوساط الغذائية لعزل الفطريات
طرائق التعليم والتعلم: استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال التجارب العملية في المختبرات
طرائق التقييم : الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة ، امتحانات سريعة (quiz) ، الأمتحانات الفصلية ، التقارير
ج- مهارات التفكير تدريب الطالب وتهيئته للعمل كفريق بحثي في المختبر وتنمية مقدرة الطالب على الالقاء والتقديم ومناقشة طرق المعيشة المختلفة للفطريات
طرائق التعليم والتعلم: استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال التجارب العملية في المختبرات
طرائق التقييم : الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة ، امتحانات سريعة (quiz) ، الأمتحانات الفصلية ، التقارير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). التأكيد على المهارات العملية والخاصة بطرق تحضير الأوساط الزراعية وعزل وتشخيص الفطريات وخصوصا من النباتات المصابة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3		نظم تصنيف الفطريات	نظري	
الثاني	3		صف الفطريات الهلامية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الثالث	3		صف الفطريات الحقيقية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الرابع	3		صف الفطريات الكثرية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الخامس	3		صف الفطريات البيضية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
السادس	3		صف الفطريات البيضية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
السابع	3		صف الفطريات اللقحية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الثامن	3		صف الفطريات اللاقحية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
التاسع	3		امتحان		
العاشر	3		صف الفطريات الكيسية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الحادي عشر	3		صف الفطريات الكيسية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الثاني عشر	3		صف الفطريات البازيدية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الثالث عشر	3		صف الفطريات البازيدية	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الرابع عشر			صف الفطريات الناقصة	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء
الخامس عشر			صف الفطريات الناقصة	نظري وعلمي	تقارير وامتحان مفاجيء

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

13. البنية التحتية	
<p>❖ كتب المقرر المطلوبة</p> <p>1 - الخرجي . طالب عويد . 2012 . الفطريات . جامعة ديالى . الطبعة الأولى .</p> <p>2 - نخيلان . عبد العزيز مجيد . 2009 . الفطريات . دار دجلة للطباعة</p> <p>3 - ويبستر . جون . 1980 . مدخل الى الفطريات . ترجمة ابراهيم عزيز السهيلي . جامعة بغداد.</p> <p>4 - السهيلي ابراهيم وقيصر نجيب . 1981 . الفطريات . جامعة بغداد.</p> <p>5 - Volk . J . Thomas .1994 . The fungi . Academic press .</p> <p>ppoulos . G . J . 1962 . Introductory mycology . John .wiely & sons Inc. N . Y</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
<p>بحوث تخص بعض المعالجات لأمراض النبات الفطرية المنتشرة في بيئة الطالب .</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>



نموذج وصف المقرر

كلية الشرق الأوسط الجامعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	أ.د. صالح عبدالقادر عبدالله
2. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الأوسط الجامعة
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	التطور والتنوع الحيوي
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
9. أهداف المقرر	الفهم الاساسي والعلمي لعمية التطور حسب نظرية دارون ودراسة الجغرافية والعلاقات التطورية للاحياء كذلك دراسة الاسباب وراء التنوع الإحيائي وإنتاج الأنواع الجديدة . الانقراض وأسبابه وكيفية الحد من اهمية سنن القوانين للمحافظة على الكائنات الحية بالإضافة الى دراسة العصور الجيولوجية والتاريخ البايولوجي لنشؤ الأنواع وانقراضها

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحدد المعارف الضرورية في علم التطور وفهم العوامل التي ساعدت في تطور الكائنات الحية
- 2- تحديد المعارف الضرورية في تنوع الكائنات الحية في مناطق معينة وانقراضها في مناطق أخرى
- 3- أ
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكتساب القدرة والمعرفة في عمليات التكرور وكيفية حدوثها والعوامل الداخلة في ذلك علاوة على الفهم الاساس العلمي في عملية التنوع الاحيائي وكيفية المحافظة عليه وماهي الاسباب التي تعمل على انقراض الانواع.
- 2 - إمكانية تحديد الخلل في التدهور في التنوع الإحيائي وتحديد مسببات ذلك وكيفية تقويمه
- 3 - ب
- 4 - ب

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الافلام العلمية التوضيحية والفديوية

طرائق التقييم

الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة ، امتحانات سريعة (quiz) ، الامتحانات الفصلية ، التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- إمكانية العمل الفردي والاعتماد على الذات في العمليات العلمية مع إمكانية العمل الجماعي كفريق.
- 2- إمكانية الربط ما بين ما تم دراسته في هذا المجال مع دراسات أخرى ولاطلاع عن ذلك.
- 3- ج
- 4- ج

طرائق التعليم والتعلم
<p>أ- استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ...</p> <p>ب- وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال التقارير والتجارب العملية في المختبرات</p> <p>ج- تطوير مهاره العلمية عن طريق عرض المحاضرات الفديوية العلمية وتكثيف الاسئلة والنقاش مع الطلاب .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات الفصلية , quiz , التقارير , المشاركة, الحضور</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-امكانية تحديد الخلل في التدهور في التنوع الإحيائي وتحديد مسببات ذلك وكيفية تقويمه</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2 عملي		مقدمة عن التطور الاحيائي	نظري وعملي	quiz
الثاني	2 نظري 2 عملي		علاقة التطور بالعلوم الاخرى	نظري وعملي	quiz
الثالث	2 نظري 2 عملي		نظرية دارون للتطور	نظري	quiz
الرابع	2 نظري 2 عملي		نشأت الحياة وتطور الكون	نظري	quiz
الخامس	2 نظري 2 عملي		اصل الانسان	نظري	quiz
السادس	2 نظري 2 عملي		تطور جنين الانسان واوجهه الشبه مع الكائنات الاخرى	نظري وعملي	quiz
السابع	2 نظري 2 عملي		التباين الاحيائي وانواعه	نظري وعملي	quiz
الثامن	2 نظري 2 عملي		امتحان الشهر الاول		
التاسع	2 نظري 2 عملي		مستويات التباين الاحيائي	نظري وعملي	quiz
العاشر	2 نظري 2 عملي		العوامل المؤثرة على التباين الحيوي	نظري وعملي	quiz
الحادي عشر	2 نظري 2 عملي		الانقراض	نظري	quiz
الثاني عشر	2 نظري 2 عملي		التكيف	نظري	quiz
الثالث عشر	2 نظري 2 عملي		الانظمه البيئية	نظري وعملي	quiz
الرابع عشر	2 نظري 2 عملي		نماذج من التنوع الاحيائي للعراق والمملكة العربية السعودية	نظري وعملي	quiz
الخامس عشر	2 نظري 2 عملي		امتحان الشهر الثاني		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>- كتاب علم بايولوجيا الانسان / تأليف د. وليد حميد يوسف , د. حميد نايف البطاينة, د. محمد الحمود</p> <p>- كتاب اصل الانواع/ تشارلز دارون .</p> <p>- Evolutionary science & society</p> <p>- Educating a new Gem ration, Jvel C. & Rodger W. Bybee</p> <p>- كتاب تطور الانسان , تأليف /برنارد وود , ترجمة/ زينب عاطف - الطبعة الاولى 2016</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	يوصى بدراسة المصادر اعلاه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المصادر المذكوره هي مراجع الكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في المستقبل نفكر في اجراء دراسة للتنوع الاحيائي على مستوى المحافظة لثلاث سنوات ودراسة تاثير العوامل البيئية والغذائية على تنوع الاحياء</p>	



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الشرق الاوسط الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم الجامعي / المركز
الحبليات	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / 2024-2025	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
أ. دراسة الأحياء المنتمية إلى شعبة الحبليات ب. تصنيف هذه الأحياء إلى حبليات أولية وفقرات ج. التعرف على تركيبية ومواصفات هذه الأحياء د. المقارنة ما بين هذه الأحياء تشريحياً	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يتعرف الطالب على الأحياء المنتمية إلى شعبة الحبليات 2. القدرة على تصنيف هذه الأحياء 3. أن يتمكن من المقارنة ما بينها تركيبيا وسلوكيا 4. أن يمتلك القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية 5. عمل هياكل لبعض الحيوانات وتحنيط بعضها الآخر
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم الأسس التي تم بموجبها تقسيم هذه الأحياء 2. تفسر هذه الاختلافات وربطها مع المتغيرات البيئية 3. الربط ما بين الأسلاف والأجيال الحالية تطوريا 4. القدرة على تصور مستقبل هذه الأحياء 5. استيعاب وتفسير دور المواد المستخدمة في التحنيط
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>أ.محاضرات نظرية</p> <p>ب.مختبرات عملية</p> <p>ج.أفلام وسلايدات عرض</p> <p>د.سفرات علمية للتطبيق الميداني</p>
<p>طرائق التقييم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الامتحان اليومي والشهري 2. والاختبار العملي 3. الامتحان الشفوي 4. الحضور
<p>ج- مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التمكن من التعرف على هذه الأحياء 2. تربية الحيوانات المختبرية 3. تشريح الحيوانات 4. عمل هياكل ونماذج محنطة 5. العمل في المتاحف أو بيوت تربية الحيوانات
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وسائل إيضاح ونماذج مجسمة 2. جهاز عرض power point 3. اجهزة اجراء التحاليل 4. زيارات ميدانية للمختبرات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تصنيف الحبلليات وخصائصها ومميزاتها ودراسة شعبها المختلفة	مميزات وتصنيف شعبة الحبلليات	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني	4	تصنيف الفقرات بشكل عام ومميزاتها وخصائصها	تصنيف مجموعة الفقرات	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث	4	تصنيف الاسماك ومميزاتها وخصائصها	صنف الاسماك	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع	4	تصنيف البرمائيات والزواحف ومميزاتها وخصائصها	صنف البرمائيات والزواحف	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الخامس	4	تصنيف الطيور ومميزاتها وخصائصها	صنف الطيور	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السادس	4	تصنيف اللبائن ومميزاتها وخصائصها	صنف اللبائن	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السابع	4		امتحان شهري	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثامن	4	مقارنة مكونات هيكل الجسم والاجزاء الداعمة والساندة له	دراسة مقارنة للجهاز الهيكلي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
التاسع	4	مقارنة عضلات الجسم وانواعها وتركيبها	دراسة مقارنة للجهاز العضلي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
العاشر	4	مقارنة الكليتين والحالب والمثانة والاحليل للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز البولي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الحادي عشر	4	مقارنة التجويف الانفي والبلعوم والغلاصم والرغامى الرئتين للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز التنفسي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني عشر	4	مقارنة مكونات الجلد من البشرة والادمة والغدد الملحقة والشعر والاذافر والمخالب والريش للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز الغطائي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث عشر	4	مقارنة التجويف الفموي والمريء والمعدة والامعاء الدقيقة الغليظة والمستقيم والمخرج للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز الهضمي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع عشر	4	فهم سلوكيات الحيوانات	عرض فلم يوثق سلوكية مختلف الأحياء	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الخامس عشر			الامتحان النهائي		

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
100 طالب	أقل عدد من الطلبة
130 طالب	أكبر عدد من الطلبة

12. البنية التحتية	
❖ كتب المقرر المطلوبة - أساسيات التشريح المقارن للحبليات د.شكري حبيب - شبكة الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. وسائل تعليم مثل نماذج لحيوانات أو أجزاء منها هياكل عظمية وحيوانات محنطة 2. أجهزة عرض 3. حيوانات مختبريه كالأرانب والفئران المختبرية 4. مواد تحنيط وحفظ كحولات وفورمالين وبيروكسيد الهيدروجين... الخ 5. أماكن عرض للنماذج دواليب مزججة	متطلبات خاصة
تدريب مختبري عملي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الشرق الأوسط الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	2. القسم الجامعي / المركز
علم المضادات الحيوية	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	5. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / 2025-2024	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية
2024/9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر :	
* معرفة أهمية المضادات الحيوية والكائنات المجهرية التي تنتجها وكيفية تصنيعها وطرق عملها على الكائنات المجهرية المرضية لاسيما البكتريا المرضية والفطريات وغيرها والتعريف بالاثار الجانبية الضارة على الانسان.	
* تنمية قدرات الطلبة على كيفية التحري عن فعل هذه المضادات على البكتريا المرضية مختبريا لاختيار المضاد الحيوي المناسب تجاهها وذلك لوجود مضادات تؤثر على البكتريا الموجبة لصبغة كرام واخرى تؤثر على البكتريا السالبة لصبغة كرام وهناك مضادات تؤثر على النوعين معاً.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: فهم كيفية انتخاب المضاد الحيوي المناسب تقتل البكتريا المرضية قيد الاختبار أو تثبط نموها مع فهم كيفية استخدام المضاد الحيوي بشكل صحيح في النواحي التطبيقية المختلفة.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: معرفة كيفية تحديد مضاد حيوي أو أكثر من بين مجموعة مضادات حيوية للحصول على افضل النتائج مختبرياً دون اللجوء الى الاستخدام العشوائي للمضادات.
طرائق التعليم والتعلم : استخدام طرق الالقاء التقليدية من خلال المحاضرات الحضورية واستخدام اجهزة العرض والاستعانة بالطرق البديلة مثل جمع المعلومات من المصادر العلمية.
طرائق التقييم : الامتحانات اليومية السريعة (quiz) ، الامتحانات الفصلية والنهائية ، تقارير التجارب العملية.
ج- مهارات التفكير تكليف الطلبة بمهام مسحية للتحري عن اكثر المضادات الحيوية استخداماً في المستشفيات والعيادات الخاصة ودراسة فعاليتها من خلال الاخذ بنظر الاعتبار بلد المنشأ لها.
طرائق التعليم والتعلم :
طرائق التقييم :

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تكليف كل طالب بجمع المعلومات عن مضاد حيوي معين من خلال الانترنت فضلاً عن المصادر العلمية للتعرف على مهارة كل طالب وقابليته على الاستيعاب والابداع.
--

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5		تاريخ المضادات الحيوية مقدمة عامة	نظري	الحضور
الثاني	5		طرق الحصول على المضادات	نظري وعلمي	حضور وتقارير
الثالث	5		طرق اختبار الحساسية	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الرابع	5		اصناف المضادات الحياتية البنسلينات	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الخامس	5		امتحان فصلي اول	_____	اداء الامتحان
السادس	5		السيفالوسبورينات	نظري وعلمي	حضور وتقارير
السابع	5		الامينوكلاوسيدات	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الثامن	5		المضادات الحيوية المؤثرة على الجدار الخلوي	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
التاسع	5		المضادات الحيوية المؤثرة على الغشاء البلازمي	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
العاشر	5		امتحان فصلي ثاني	_____	اداء الامتحان
الحادي عشر	5		المضادات الحيوية التي تمنع تخليق البروتينات	نظري وعلمي	حضور وتقارير
الثاني عشر	5		المقاومة الطبيعية تجاه المضادات الحيوية	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الثالث عشر	5		المقاومة المكتسبة ضد المضادات الحيوية	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الرابع عشر	5		المضادات الفطرية	نظري وعلمي	امتحان يومي وتقارير
الخامس عشر	5		امتحان فصلي نهائي	_____	اداء الامتحان

12. البنية التحتية	
❖ كتب المقرر المطلوبة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. الزيدي، حامد مجيد. 1988، علم الاحياء المجهرية النظري والعملية، جامعة بغداد. 2. DR. Laurence, P. N. Bennett. 1992. clinical pharmacology. seventh edition. 3. Claudio. O. Gualerzi. et. al., 2014. Antibiotics Targets, Mechanism and Resistance. Wiley-VCH co.	متطلبات خاصة
تكليف الطلبة وبشكل مجموعات للتحري والاستقصاء عن المضادات الحيوية الأكثر استخداماً في الاسواق والمتمثلة بالصيغيات الخاصة المنتشرة وبشكل ملفت للنظر.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الشرق الاوسط الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الفايروسات
4. البرامج التي يدخل فيها	البايولوجي الجزيئي – مبادئ علم الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 9 / 1
9. أهداف المقرر :	<p>1 - فهم الفايروسات كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة.</p> <p>2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وإنجازاته في مختلف المجالات.</p> <p>3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتشخيص الفايروسات بصورة عامة والمرضية بصورة خاصة.</p> <p>4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطلاب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقات هذه الموضوع بالجال الطبي</p>

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <p>أ١- الالمام باساسيات صفات الفايروسات المختلفة.</p> <p>أ٢- فهم الآليات المعتمدة في تشخيصها.</p> <p>أ٣- الافادة من المعلومات النظرية في المجال الطبي وإنتاج اللقاحات مثلاً.</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <p>ب١- محاولة تصميم خط متكامل ابتداء من عزل الفايروس وانتهاءً بتشخيصه وعلاجه ان امكن.</p> <p>ب٢ - استخدام التقنيات المختلفة من اجل تطوير اللقاحات والعلاج باستخدام العائيات .</p>
طرائق التعليم والتعلم :
<p>1 - لقاء محاضرات</p> <p>2 - عرض داتاشو</p> <p>3 - عرض افلام تعليمية</p> <p>4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها</p>
طرائق التقييم :
<p>1 - امتحانات مفاجئة (كوزات)</p> <p>2 - حلقات نقاشية للطلبة</p> <p>3 - امتحانات فصلية</p> <p>4 - امتحان نهائي</p>
<p>ج- مهارات التفكير:</p> <p>ج١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة</p> <p>ج٢- الحصول على لقاح او تشخيص للفايروس بأقل كلفة وافضل نوعية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم علم الفيروسات – نبذه تاريخية	مفهوم علم الفيروسات – نبذه تاريخية	محاضرة + داتاشو + أقلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية
الثاني	٢	اشكال الفيروسات	اشكال الفيروسات		
الثالث	٢	تسمية وتصنيف الفيروسات	تسمية وتصنيف الفيروسات		
الرابع	٢	نمو وتكاثر الفيروسات	نمو وتكاثر الفيروسات		
الخامس	٢	المجاميع الفيروسية	المجاميع الفيروسية		
السادس	٢	تشخيص الفيروسات	تشخيص الفيروسات		
السابع	٢	تعريف الطلبة بالأمراض الفيروسية	الأمراض الفيروسية		
الثامن	٢	امتحان شهري (١)			
التاسع	٢	تعريف الطلبة بطرق انتقال الفيروسات	طرق انتقال الفيروسات		
العاشر	٢	تعريف الطلبة بطرق تنمية الفيروسات باستخدام المزارع الخلوية	طرق تنمية الفيروسات باستخدام المزارع الخلوية		
الحادي عشر	٢	تعريف الطلبة باللقاحات الفيروسية	اللقاحات الفيروسية		
الثاني عشر	٢	تعريف الطلبة بالعائيات واستخدامها كبدايل للمضادات الحياتية	العائيات واستخدامها كبدايل للمضادات الحياتية		
الثالث عشر	٢	تعريف الطلبة بتتابع ال DNA او RNA وعلاقته بتصنيف الفيروسات	تتابع ال DNA او RNA وعلاقته بتصنيف الفيروسات		
الرابع عشر	٢	تعريف الطلبة بعلاقة الفيروسات بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية	علاقة الفيروسات بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية		
الخامس عشر	٢	امتحان شهري (٢)			
السادس عشر	٢	امتحان نهائي			

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Human virology, Microbiology, ❖ Medical microbiology ❖ Principles of Molecular Virology by Alan Cann and Introduction to Modern Virology by Nigel Dimmock and others 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> - www.khanacademy.org - www.nature.com - https://viralzone.expasy.org/ - 	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
مبادئ احياء مجهرية - وراثه احياء مجهرية -	المتطلبات السابقة
١٨	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة